



Отчет о результатах самообследования
ЧОУ ДСОО «Гимназия 55 «Золотое сечение» в 2024 уч. году

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение дошкольного и среднего общего образования «Гимназия 55 «Золотое сечение» (ЧОУ ДСОО «Гимназия 55 «Золотое сечение»)
Руководитель	Абдулмежидова Роза Алхановна
Юридический адрес организации	364013, ЧР, г. Грозный, ул. А.Айдамирова 2/9
Фактический адрес	ЧР, г. Грозный, ул. А.Айдамирова 2/9 ЧР, г. Грозный, ул. Мичурина, 113
Телефон, факс	8 (928) 885 42 28
Адрес электронной почты	gimnaziya-55-grozny@yandex.ru
Адрес сайта	gimnaziya-55-grozny@yandex.ru
Учредитель	Абдулмежидова Роза Алхановна
Дата создания	2009 год
Лицензия	от 29.04.2016 № 2673, серия 20Л02 № 0001035
Свидетельство о государственной аккредитации	от 28.12.2017 № 1249, серия 20А02 № 0000569

ЧОУ ДСОО «Гимназия 55 «Золотое сечение» (далее — Гимназия) расположена в деловом центре г. Грозного. Контингент учащихся проживает как в самом городе Грозном, так и в пригородах: 93% обучающихся проживает в различных районах г. Грозного (Ахматовском, Висаитовском, Шейх-Мансуровском, Байсангуровском), 7 %-в селах республики.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

I. Организация образовательного процесса.

1. Начало учебного года:

- 01.09.2023 г.

2. Окончание учебного года:

Учебные занятия заканчиваются: во 2-10-х классах - 30 мая; в 1, 9, 11 классах - 25 мая 2024 года

3. Начало учебных занятий:

- 8.30

4. Конец рабочего дня:

- 18.00

5. Продолжительность учебного года:

- 1 класс - 33 недели;
- 2- 4 классы - 35 недель;
- 5-8,10 классы-35 недель;
- 9,11 классы-34 недели

6. *Режим работы школы:*

- 1 -11 классы: 5-дневная рабочая неделя;

7. *Регламентирование образовательного процесса на учебный год:*

1) **Продолжительность учебных занятий по четвертям:**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	49
II четверть	06.11.2023	29.12.2023	8	41
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	10	60
IV четверть	03.04.2024	29.05.2024	9	40
Итого в учебном году			35	190

**Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).*

Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	

Осенние каникулы	30.10.2023	03.11.2023	9
Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	15
Весенние каникулы	25.03.2024	29.03.2024	8
Летние каникулы	30.05.2024	31.08.2024	98
Итого			130

4. **Количество обучающихся в зависимости от структуры классов (на момент аккредитации):**

	Структура классов	Количество обучающихся по ступеням образования										
		1-й уровень				2-й уровень					3-й уровень	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Всего	3	2	3	3	2	1	2	2	1	1	1

Общеобразовательные классы (на 1 ступени указать систему, УМК:	56	42	59	59	41	29	40	32	25	11	18
Классы - комплекты											
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Дети-инвалиды	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4. Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (по заключению соответствующих органов)/ из них на дому/:

№	2023/2024 уч.год	
	Кол-во	Причины
	0	0

6. Нестандартные формы освоения общеобразовательных программ:

	Количество обучающихся по формам получения образования:					
Параллель	заочная	очно-заочная (вечерняя)	семейное образование	Самообразова- вание	экстернат	сочетание форм
1 - е кл.	0	0	0	0	0	0
11 - е кл.	0	0	0	0	0	0
Всего:	0	0	0	0	0	0

7. Сведения о занятости обучающихся в предметных факультативах в элективных курсах:

Факультативы (наименование)	Классы	Кол - во		%	Элективные курсы (наименование)	Классы	Кол - во		%
		всего	занимающихся				всего	занимающихся	
«Подготовка к ОГЭ по географии»	9 класс	16	16	5,5%	«Решение усложнённых задач по профильной математике»	10-11	27	9	33,3 %
«Риторика»	1-4 классы	128	128	44,0%	«Решение генетических задач по биологии»	10-11	27	11	40,7%
«Информатика в алгоритмах»	1-4 классы	128	128	44,0%	«Практикум по химии»	10-11	27	11	40,7%
«Занимательный английский»	1-4 классы	128	128	44,0%	«Подготовка к ЕГЭ. Решение практических задач по физике»	10-11	27	1	3,7%

					«История в лицах»	10-11	27	1	3,7%
					«Человек и общество»	10-11	27	14	51,9%

II. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование							Квалификация				Имеют звание
	высшее	высшее	непедагогическое	высшее педагогическое	среднее профессиональное	непедагогическое начальное	профессиональное среднее общее	высшая категория	I категория	II категория	Без категории (разряд)	
Всего по ОУ												
Начального образования	7	1	6	0	0	0	0	2	0	5		0
Основного образования	7	2	5	0	0	0	2	2	0	3		3
Среднего образования	6	1	5	0	0	0	2	2	0	0		3

2.Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Кол-во штатных единиц	Фактическое кол-во специалистов
1	классный воспитатель	7	7
2	Педагог-психолог	1	1
3	Медсестра	1	1
4	Логопед	По дого	

3.Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами: учебны й предмет	Кол-во штатных единиц	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует	Количество педагогов, прошедших КПК последние 5 лет	Кол-во молодых специалистов	Кол-во пенсионеров	Вакансия	Срок вакансии
Чеченский язык и литература	2	0	2	0	0	0	0
Русский язык и литература	2	0	2	0	1	0	0
Английский язык	2	0	2	0	0	0	0

Математика	2	0	2	0	0	0	0
Искусство (музыка)	0,5	0	1	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0,75	0	1	0	0	0	0
История, обществознание	1	0	1	0	0	0	0
География	0,5	0	1	0	1	0	0
Биология	0,5	0	1	0	1	0	0
Физика	0,5	0	1	0	1	0	0
Химия	0,5	0	1	0	0	0	0
Физическая культура	1	0	1	0	1	0	0
ОБЖ	0,25	0	1	0	1	0	0
Технология (труд)	0,5	0	1	0	1	0	0
Начальная школа	7	0	7	0	3	0	0
Всего по ОУ	21	0	25	0	7	0	0

4. Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности:

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень и направленность ОП	Предметы, класс	Образование и специальность диплому, когда и где получил	Наличие полученных или почетных званий	Квалификационная категория (разряд)	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
1.	Абдулмежидова Роза Алхановна	ООП СОО	русский язык и литература			Высшая 14	
2.	Ишмамедова Гульфира Мухамедовна	ООП ООО, ООП СОО	русский язык и литература	СГПИ, 1982 высшее	Отличник просвещения РСФСР	Высшая 14	ЦНОИ, "Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эффективной деятельности образовательной организации", 01.04.19-15.04.19
3.	Сулейманова Асма Алиевна	ООП НОО	Начальные классы	Высшее, ЦНОИ, «учитель начальных классов», 2022			ИРО ЧР, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов, 2022 год
4.	Омельченко Юлия Сергеевна	ООП НОО	Начальные классы	Среднее профессиональное, Гроз.Педколледж, учитель нач.классов, 2021			
5.	Милютина Марина Александровна	ООП НОО	Начальные классы	Высшее, Адыгейский ГУ, учитель нач.классов, 2003			ИРО ЧР, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов, 2022 год
6.	Сайгираева Зухра Юсуповна	ООП ООО, ООП СОО	биология	ЧГПИ-1999г, высшее			ФГАОУ Академия повышения квалификации и переподготовки работников образования 24.04.12-

7.	Делаев Имран Успанович	ООП ООО, ООП СОО	учитель химии	ГНТУ, 1916 высшее			Переподготовка ЦНОИ, Санкт-Петербург «Учитель химии» ЧИПКРО, 2017 "Требования к современному уроку"
4.	Эскиева Фатима Абдулхамид овна	ООП ООО, ООП СОО	русский язык и литература	ЧГУ, 1996 высшее			АНО ДПО «Академия подготовки главных специалистов», «Музыкальная психология и педагогика. Технологии планирования и реализации музыкального образования с учетом требований ФГОС», 19.10.2019- 18.11.2019
5.	Берсанукаев а Лиза Абдулхамид овна	ООП ООО, ООП СОО	русский язык и литература	ЧГУ, 1997 высшее			ГБУ ДПО Ростовской области "РИПКиПРО", "Инновационные практики обучения русскому языку и литературе в
6.	Мокуева Хадижат сайпиевна	ООП ООО, ООП СОО	чеч.яз. и литература	ЧГПИ. 2010 высшее			ЧИПКРО." Содержательные и технологические аспекты введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования". 24.03.14- 31.03.14
7.	Дубаева Хеди Данильбеков на	ООП ООО, ООП СОО	История, обществозна ни е	ЧГУ. 2011 высшее			Переподготовка ЦНОИ. Санкт-Петербург «Учитель истории и обществознания». 2020
8.	Бибрагимов Аюб Исмаилович	ООП ООО, ООП СОО	английский язык	Киевский институт международных отношений. 2008 высшее			Переподготовка ЧГПУ «Учитель английского языка». 2020
9.	Ибрагимов Ислам Арбиевич	ООП ООО, ООП СОО	история	ЧГУ. 2010 высшее Переподготовка: ЧУ ООДПО "Международная академия Экспертизы и Оценки" 2019. учитель информатики			ЧИПКРО. "Методика подготовки обучающихся в сдачи ГИА по информатике" 30.08.2017. ЧИПКРО "Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС" 27.05.2017
10.	Яхъяев Шаруддин Ширваниевич	ООП ООО, ООП СОО	Физическая культура	ГГНИ. 2010 высшее ГГНИ. 2012 высшее			ИРО ЧР, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов, 2022 год
11.	Стракевич Валентина Николаевна	ООП ООО, ООП СОО	физика, астрономия	ЧИГУ. 1987 высшее		Высшая 14	ЧИПКРО. "Проектирование урока в условиях ФГОС". 05.2019 г.

12.	Мутиева Малика Алимсултан овна	ООП ООО, ООП СОО	математика	ЧГУ. 2003 высшее		Высшая 14	ЧИПКРО. "Требования к современному уроку". 22.06.2015
-----	---	---------------------	------------	------------------	--	-----------	---

II. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Гимназия является школой полного дня. Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 х классов. Занятия проходят в 1 смену с 8.30 до 14.00. В каждом классе организована группа продленного дня с 14.00 до 16.30. Учащиеся обеспечены 3-разовым питанием. В учебном плане гимназии полноценно реализуется региональный компонент.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Гимназии.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Гимназия ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Гимназии.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2023 года Гимназия провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Гимназии, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023.

В мае 2023 года Гимназия организовала проведение курса лекций с привлечением инспектора по делам несовершеннолетних, работников префектуры Ахматовского района, врачей по темам, связанным с употреблением запрещенных психотропных веществ. Гимназия проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году в Гимназии особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков в 1-4 классах «Будь осторожен с Интернетом».

В 2024 году Гимназия продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 291 обучающегося и 112 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 27 %, туристско-краеведческое — 11%, техническое — 12% процентов, художественное — 12%, физкультурно-спортивное — 38 %. В соответствии с планом внеурочной деятельности налажено сотрудничество с Национальным музеем Чеченской Республики, Чеченским драматическим театром им. М.Ю. Лермонтова, Национальной Библиотекой Чеченской Республики и другими учреждениями культурно-образовательного досуга.

В течение 2023 года периодически проводятся дистанционные занятия по программам начального общего, основного общего, среднего общего для учащихся, по состоянию здоровья отсутствующих на занятиях. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Гимназии.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений

	организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	286	291	391	379
	— начальная школа	148	147	198	183
	— основная школа	107	116	164	167
	— средняя школа	31	28	28	29
2	Количество учеников, оставленных на повторное				

	обучение:				
	— начальная школа	0	0		0
	— основная школа	0	0		0
	— средняя школа	0	0		0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0		0
	— среднем общем образовании	0	0		0
4	Выдано аттестатов:				
	-об основном общем образовании	22	16	25	
	-о среднем общем образовании	9	12	18	
5	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	6	3	9	
	— средней школе	3	3	3	
6	- награждены медалью «За особые успехи в учении»	3	3	3	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильным остаётся количество обучающихся Гимназия.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Гимназии не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 уч. году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год			Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего					Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2	33	33	100	17	52%	11	33%	0	0	0	0	0	0	
3	52	52	100	24	46%	12	23%	0	0	0	0	0	0	
4	52	52	100	31	60%	15	29%	0	0	0	0	0	0	
Итого	137	137	100	72	53%	38	28%	0	0	0	0	0	0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования

по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,3% (в 2023 был 52,7%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2023 — 25,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	41	41	100	21	51%	11	27%	0	0	0	0	0	0
6	29	29	100	11	38%	7	24%	0	0	0	0	0	0
7	40	40	100	11	28%	8	20%	0	0	0	0	0	0
8	32	32	100	13	41%	8	25%	0	0	0	0	0	0
9	25	25	100	17	68%	11	44%	0	0	0	0	0	0
Итого	167	167	100	70	42%	45	27%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,2 процента (в 2023 был 39,8%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,7% (в 2023 — 24,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	11	11	100	6	55%	4	36%	0	0	0	0	0	0	0	0
11	18	18	100	14	78%	6	33%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	29	29	100	20	69%	10	34%	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 2,5 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 66,5%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 7% (в 2023 было 27%).

В 2024 году проводились ВПР в 4-9 классах согласно расписанию по всем предметам. Результаты ВПР проанализированы, на их основе составлен план мероприятий по ликвидации «западных» в 2024-2025 уч. году.

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что в основном для сдачи на ГИА выбраны следующие предметы:

- обществознание -6 чел. (33%);
- биологию – 7 чел. (39%);
- химию - 6 чел. (33%);
- литература-1 чел. (6%);
- информатика- 3 чел. (18%);
- история – 1 чел (6%)

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

№ п/п	Список	Русский язык	Матем. П	Матем. Б	Общество- знание	Биология	Химия	Информа тика	Литерат ура
1	Автарханова Алиса Аслановна	60	52			38	66		
2	Алиева Мата Мохадиевна	52		3		14	27		
3	Арсанукаев Аюб Адамович	54	64		51				
4	Бичуева Карина Лечаевна	63		3		41	49		
5	Гацаев Тамерлан Русланович	49		3	24				
6	Гиназова Амина Бекхановна	37		5					29
7	Джамбулатов Турпал-Али Умарович	24	40		34				
8	Ермолаева Залина Мухарбековна	49		4	45				
9	Идрисов Аднан Аликович	67		4		60			
10	Кагиров Мансур Маратович	55		3					
11	Кагиров Ясин Тимурович	40		3	56			27	
12	Килабова Селима Аптиева	46		3	42			27	
13	Оздамиров Тамирлан Сулиманович	64		5		55	80		
14	Темишева Радима Рамзановна	46		3		24	47		
15	Умарова Камила Эльдаровна	70		5		81	61		
16	Хисимикова Селима Алаудиевна	45	27					37	
17	Цикаев Абдул-Малик Мусаевич	40		3					

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	22	16	0	6	9	9	0	0	0
2023	16	11	0	5	12	11	1	0	0
2024	25	20	2	0	17	13	4	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно из года в год.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работают 16 педагогов, из них 8 — внутренних совместителей. Из них 1 учитель начальных классов имеет среднее специальное образование. 6 учителя имеют высшую квалификационную категорию, 5 учитель имеет 1 кв.категорию

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного художественного фонда — 223 единицы;
- количество методических пособий -28 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 0 единиц. Учебники приобретаются за счёт средств родителей и являются их собственностью.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 12 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 20.

Гимназия зарегистрирована на сайте Литрес-библиотеке электронных и аудиокниг. На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы:

1. Федеральный портал “Российское образование” <http://www.edu.ru>
2. Информационная система “Единое окно доступа к образовательным ресурсам” <http://window.edu.ru>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
5. Министерство образования и науки Российской Федерации <http://www.mon.gov.ru/>
6. Школа цифрового века <http://digital.1september.ru/>
7. Портал информационной поддержки ЕГЭ <http://www.ege.edu.ru/>
8. Всероссийские дистанционные эвристические олимпиады <http://www.eidos.ru/olymp/>
9. Всероссийская олимпиада школьников <http://www.rusolymp.ru>
10. Олимпиадная информатика <http://www.olympiads.ru>
11. Естественнонаучный образовательный портал <http://www.en.edu.ru>
12. Портал информационной <http://ege.edu.ru>
13. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>
14. Федеральный портал «Дополнительное
15. образование детей» <http://www.vidod.edu.ru>
16. Начальная школа детям, родителям, учителям www.nachalka.com
17. Виртуальный компьютерный музей <http://www.computer-museum.ru>
18. Электронная библиотечная система «Лань» - электронная версия книг коллекции «Музыка и театр». Большая база данных по вокальному искусству, теории музыки, фортепиано, театральному искусству, учебно-методических пособий, нотных изданий и т.д. Имеется версия для слабовидящих. <https://e.lanbook.com/books>
19. Электронная библиотечная система «НЭБ» - национальная электронная библиотека, основанная на базе Российской государственной библиотеки. Большой объем документов: учебники, монографии, музыкальные ноты, художественная литература и т.д. Имеется версия для слабовидящих и слепых. <https://rusneb.ru>

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 14 учебных кабинетов. 7 кабинетов оснащены мультимедийной техникой (компьютер, проектор, экран), 7 кабинетов начальной школы оснащены интерактивными досками, компьютерами, проекторами, 3 кабинета старших классов оборудованы Smart-телевизорами, компьютерами.

Есть оборудованные кабинеты биологии, физики, химии

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. В гимназии есть спортивное поле для занятий в летнее время.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2024. По итогам оценки качества образования в 2023-2024 уч. году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Гимназии, — 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 88 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета в январе 2024 года принято решение ввести профильное обучение в Гимназии по предложенным направлениям.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

VI. Методическая и научно-исследовательская деятельность учреждения.

- 1 .Наличие плана методической работы учреждения, тема «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения»

2 .Количество методических объединений в ОУ (перечислить, указать принципы формирования методических объединений педагогов: ШМО, творческие группы и т. д.:

1. Методическое объединение учителей гуманитарных дисциплин;
2. Методическое объединение учителей социально-экономических дисциплин;
3. Методическое объединение учителей математики и информатики;
4. Методическое объединение учителей начальных классов
5. Методическое объединение классных руководителей

3 .Соответствие приоритетных направлений деятельности методических объединений целям и задачам, определенных Образовательной программой учреждения, планом методической работы учреждения Соответствуют

4.Организация и проведение семинаров на базе ОУ

- муниципального уровня да
- регионального уровня да
- федерального уровня нет
- международного уровня нет

5.Участие в конкурсах профессионального мастерства (перечислить кто и в каких конкурсах) - муниципального уровня нет - регионального уровня нет

- федерального уровня нет
- международного уровня нет

N п/п	Показатели	Единица измерения	%
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	390 человек	100
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	198 человек	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	164 человека	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	28 человек	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	162 человека	41,54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,8	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,64	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	51	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике	45,75	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	25/9	36%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	17/3	17,65%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	113 человек	39,9
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13 человек	4,59
1.19.1	Регионального уровня	13 человек	4,59
1.19.2	Федерального уровня	0	0
1.19.3	Международного уровня	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	28 человек	7,17%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	28 человек	7,17%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек	100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек	96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	25 человек	96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек	4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей	1 человек	4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности	11 человек	42,31%
1.29.1	Высшая	6 человек	23,08%
1.29.2	Первая	5 человек	19,23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человек	100%
1.30.1	До 5 лет	1 человек	13,85%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек	50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека	11,54%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек	19,23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	26 человек	100%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека	84,6%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.07	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
2.4.2	С медиатекой	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности	20	7,06%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1230кв.м/4,34кв.м	

