

Публичный доклад за 2018-2019 учебный год.

ЧОУ ДСОО «Гимназия №55 «Золотое сечение» г. Грозного функционирует с 2008 года.

Учредитель школы – Роза Алхановна Абдулмежидова

Сведения об учреждении:

Местонахождение	364013, Российская Федерация, Чеченская Республика, г.Грозный, ул.А.Айдамирова, 9/2
Телефон директора	89288854228
Адрес электронной почты:	gimnazia-55-grozny@yandex.ru
Школьный сайт	http://gim55grozny.edu95.ru
Тип образовательного учреждения (организации):	частное образовательное учреждение
Вид образовательного учреждения	средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма учреждения	некоммерческое
Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности:	рег. №: 2112 серия: 20л02 № 0000470 дата выдачи: 29 апреля 2016 года
срок действия	бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:	рег. № 1249 серия: 20А02 № 0000569 дата выдачи: 28 12.2017 г.
срок действия	до 28.12.2029

Цель доклада: анализ деятельности педагогического коллектива в 2018-2019 учебном году, разработка целей, задач для нового учебного годового плана работы, определение путей совершенствования работы школы.

Образовательная цель школы: способствовать формированию человека и гражданина, владеющего ключевыми компетенциями, позволяющими интегрироваться в современное общество и обеспечивающими возможность играть в нем активную роль.

В 2018-2019 учебном году школа продолжила работу над решением следующих задач:

- повышение качества образования и общей культуры обучающихся;
- овладение всеми участниками образовательного процесса навыками самообразования и определение собственной траектории развития учащимися старших классов;
- управление достижением оптимальных конечных результатов работы общеобразовательного учреждения;
- широкое привлечение всех участников образовательного процесса к участию в управлении и контроле качества образования,

-создание прозрачной, открытой системы информирования родителей об образовательных услугах;
- совершенствование педагогического мастерства, освоение и внедрение новых современных педагогических технологий.

В работе с обучающимися ЧОУ ДСОО «Гимназия 55 «Золотое сечение» руководствовалось Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ), Уставом школы, Программой развития, нормативно-правовыми документами Минобразования РФ, Министерства образования и науки ЧР, локальными актами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Режим работы школы: 5-дневная учебная неделя для учащихся 1- 10-х классов.

Продолжительность урока - 40 минут

Учебный план школы -это нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и классам (годам) обучения.

Основные положения Пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе следующих нормативно - правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Закона ЧР «О языках в Чеченской Республике» 25 апреля 2007 года № 16-РЗ;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации №1312 от 9 марта 2004 года;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2012 года №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2010 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1645 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 года № 613 «О внесении

- Изменений федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»;
- СанПин 2.4.2.2821-10, зарегистрированными в Минюсте России 3 марта 2011 года, регистрационный №19993;
 - Основной образовательной программы среднего общего образования ЧОУ ДСОО «Гимназия 55 «Золотое сечение», принятой Педагогическим советом школы Протокол заседания от 31 августа 2018г. №1;
 - Устава ЧОУ ДСОО «Гимназия 55 «Золотое сечение»;

В учебном плане предусмотрено недельное распределение часов, дающее возможность перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный план школы для X-XI-х классов ориентирован на 2 - летний срок освоения программ среднего общего образования. Учебный план реализуется в течение 34 учебных недель в IX, XI-х классах .

Разработка учебного плана ЧОУ ДСОО «Гимназия №55 «Золотое сечение» г. Грозного осуществлялась, исходя из специфики и особенностей образовательного учреждения. Главная задача - выполнение Федерального закона «Об образовании в РФ», реализация основных направлений деятельности педагогического коллектива, реализация ФГОС, основной образовательной программы СОО и обеспечение развития инновационных видов работы.

Обязательными предметами в учебном плане являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Для X классов учебный план составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, который предусматривает подготовку и реализацию индивидуального итогового проекта в объеме 2-х часов в неделю.

Учебный год заканчивается в 1-8-ых и 10 классах - 30 мая 2019г .
предусматриваются каникулы: осенние - с 28 октября по 06 ноября 2018г., зимние - с 25 декабря 2018г. по 09 января 2019г., весенние - с 26 марта по 01 апреля 2019г.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Организационно-педагогические условия и кадровый потенциал в образовательной деятельности.

В 2018 - 2019 учебном году педагогический коллектив школы работал над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности, вытекающих из нее задач и критериев их решения. Главной в своей работе педагогический коллектив считает идею инновационного обновления всего учебно-воспитательного процесса, ориентированного на дальнейшую активизацию и поддержку творческих способностей обучающихся, педагогов, совершенствование как личностно-психологических, интеллектуальных ресурсов, так и способности личности распоряжаться ими в условиях современного социума.

!!!! Традиционно школа остается активным участником Всероссийских Единых (открытых) уроков. В конце сентября учителем ИКТ Ганиевой З.Д. проведен Открытый урок в 10-х классах, цель которого своевременное доведение информации о правилах безопасного поведения и действиях при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Урок приурочен ко Дню гражданской обороны (4 октября).

!!!В конце сентября 2018г. один из уроков информатики в 8-11 классах был посвящен Единому portalу госуслуг. Учитель Ганиева З.Д. наглядно продемонстрировала портал gosuslugi.ru, преимущества получения государственных и муниципальных услуг в электронном виде .

С 23.10.2018 г по 27.10.2018 г. в школе прошла акция «Безопасность в сети Интернет». Учителем информатики Ганиевой З.Д. проведен Единый урок безопасности в сети Интернет, который вызвал большой интерес у детей. В зависимости от возраста детей уроки прошли в разной форме. 1-4 классах была проведена беседа «Что такое Интернет?», показана презентация «Безопасность детей в Интернете» и вручены памятки о правилах поведения в сети Интернет. В 5-8 классах был организован урок безопасности в сети Интернет с просмотром презентаций и видеофильма. Ученики обсуждали вопрос об угрозах, которые исходят от сети Интернета, угрожая человеку, персональному компьютеру. Учащиеся 9-10 классов приняли участие в круглом столе "Опасности в Интернете", где обсуждались вопросы культуры пользователя сети Интернет, защита авторских прав, как безопасно и грамотно вести себя в социальных сетях, как общение в социальных сетях сделать полезным. Также смотрели видеоролик о мошенничестве и безопасности в интернете.

Анализ работы учителей начальных классов

Начальная школа работала по УМК «Школа России». Процент обеспеченности учебниками – 100 %.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

С первых дней учебного года всеми классными руководителями велась профилактическая работа по предупреждению ДДТТ, ДТТ, безопасному поведению с незнакомыми людьми, у водоёмов, в транспорте, бдительности с незнакомыми людьми и предметами. Беседа по профилактике и предупреждению наркомании и употребления ПАВ «Твоя жизнь - в твоих руках». Профилактические беседы по предупреждению краж.

.Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС осуществляется по пяти направлениям и реализуется при помощи следующих программ:

№ п/п	Направление внеурочной деятельности в соответствии ФГОС	Название программы
1	Спортивно-оздоровительное	« Тропа здоровья»
2	Общекультурное	«Страницы русской культуры»
3	Общеинтеллектуальное	«Этикет от А до Я!»
3	Духовно-нравственное	«Россия – Родина моя!»
4	Социальное	«Уроки самопознания »

С 12 ноября по 15 декабря в начальных классах ЧОУ ДСОО «Гимназия №55 «Золотое сечение» г. Грозного проведены открытые уроки. Цель проведения: обмен опытом, поиск интересных идей, использование эффективных методов, современных педагогических технологий обучения. Были посещены уроки Джабраиловой С.В., Шавхаловой Л.А., Алихановой Х.Э., Саидовой М.У., Саидовой Н.А., Джабраиловой Л.С., Дууевой Х.З.

Анализ уроков показал хороший методический уровень учителей начальных классов. На высоком профессиональном уровне были даны уроки Дууевой Х.З. –урок чеченской литературы в 4 классе, Джабраиловой С.В.– урок азбуки в 1 классе, Джабраиловой Л.С. – урок математики в 4 классе, Алихановой Х.Э.- урок математики во 2 классе.

Слушатели семинара проявили большую заинтересованность и активность при посещении и анализе урока русского языка Саидовой Н.А. в 4 классе.

При организации учебно – воспитательного процесса учителя начальных классов тщательно производили отбор различных методов и приёмов обучения, стремились к тому, чтобы учебные занятия проходили интересно и эффективно: объединяли учение и игру, труд и отдых, активно внедряли информационно-коммуникационные технологии, что позволяло активизировать познавательную деятельность обучающихся. Педагогам удаётся пробуждать активность обучающихся путём интересной постановки вопросов, привлечению школьников к совместному решению проблемных ситуаций. На уроках активно использовались мультимедиаресурсы, дидактический и раздаточный материал. Учителя систематически работали над созданием и совершенствованием гуманной системы взаимоотношений, над тем, чтобы на уроках царил обстановка, располагающая ученика к деятельности, вызывающая положительные эмоции. Они внимательно относятся к своим ученикам, стремятся, чтобы на уроке каждый был включён в учебную деятельность, обеспечивающих формирование у младших школьников системы ключевых компетенций. Педагоги практикуют в своей деятельности различные организационные формы обучения: индивидуальные, фронтальные, парные и групповые. Также на уроках чередуются устные и письменные формы учебной деятельности.

Учителя начальных классов занимают активную жизненную позицию. Систематически работают над повышением своего профессионального мастерства: работают над темами по самообразованию, принимают активное участие в работе МО учителей начальных классов

В течение всего учебного года педагогами начальной школы были применены следующие виды контроля:

входные контрольные работы;

контроль за 1 четверть;

контроль за 1 полугодие;

контроль за 3 четверть;

итоговый контроль за год

Проверка и анализ рабочих тетрадей по чеченскому языку, русскому языку и математике; посещение и взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий.

Анализ диагностики по русскому языку в 1 классе. 2019г.

Писали - 26

	устойчивый базовый уровень	базовый уровень	ниже базового уровня
кол-во чел.	8	15	3
% от общего числа писавших	30,7%	57,6%	11,5%

% успеваемости – 88,5
% качества – 30,7

Анализ диагностики по математике в 1-х классах. 2019г.

Писали - 26

	устойчивый базовый уровень	базовый уровень	ниже базового уровня
кол-во чел.	8	12	6
% от общего числа писавших	30,7%	46,1%	26,9%

% успеваемости – 73,1
% качества – 30,7

Анализ диагностики по чтению в 1-х классах. 2019г.

Писали - 26

	устойчивый базовый уровень	базовый уровень	ниже базового уровня
кол-во чел.	10	12	4
% от общего числа писавших	38,4%	46,1%	15,3%

% успеваемости – 84,7
% качества – 38,4

Анализ диагностики по русскому языку в 2-х классах. 2019г.

Писали - 53

	устойчивый базовый уровень	базовый уровень	ниже базового уровня
кол-во чел.	18	30	5
% от общего числа писавших	33,9%	56,6%	9,4%

% успеваемости – 90,6
% качества – 33,9

Анализ диагностики по математике в 2-х классах. 2019г.

Писали - 53 чел.

	устойчивый базовый	базовый уровень	ниже базового уровня
--	--------------------	-----------------	----------------------

	уровень		
кол-во чел.	15	31	7
% от общего числа писавших	28,3%	58,5%	13,2%

% успеваемости – 86,8

% качества – 28,3

Анализ диагностики по чтению в 2-х классах. 2019г.

Писали - 53

	устойчивый базовый уровень	базовый уровень	ниже базового уровня
кол-во чел.	14	33	6
% от общего числа писавших	26,4%	62,2%	11,3%

% успеваемости – 88,7

% качества – 26,4

Анализ диагностики по русскому языку в 3-х классах. 2019г.

Писали - 46

	устойчивый базовый уровень	базовый уровень	ниже базового уровня
кол-во чел.	16	26	4
% от общего числа писавших	34,7%	56,5%	8,6%

% успеваемости – 91,4

% качества – 34,7

Анализ диагностики по математике в 3-х классах. 2019г.

Писали - 46

	устойчивый базовый уровень	базовый уровень	ниже базового уровня
кол-во чел.	16	27	3
% от общего числа писавших	34,7%	58,6%	6,5%

% успеваемости – 93,5

% качества – 34,7

Анализ диагностики по чтению в 3-х классах. 2019г.

Писали - 46

	устойчивый базовый уровень	базовый уровень	ниже базового уровня
кол-во чел.	20	24	2
% от общего числа писавших	43,4%	52,1%	4,3%

% успеваемости – 95,7

% качества – 43,4

В 2019г. учащиеся 4 классов приняли участие в проведении ВПР. Цель ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру- оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

Анализ выполнения Всероссийских проверочных работ учащимися 4-х классов
ЧОУ ДСОО «Гимназия №55 «Золотое сечение». 2018-2019учебныйгод.

Результат	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык Писали - 38				
количество человек	3	10	17	8
соотношение в % (от общего числа писавших)	7,8	26,3	44,7	21
% успеваемости	92,2			
% качества	65,7			
Математика Писали - 38				
количество человек	4	12	12	10
соотношение в % (от общего числа писавших)	10,5	31,5	31,5	26,3
% успеваемости	89,5			
% качества	57,8			
Окружающий мир чел. Писали - 38				
количество человек	1	9	13	15

соотношение (в % от общего числа писавших)	2,6	23,6	34,2	39,4
% успеваемости	97,4			
% качества	73,6			
<hr/>				
ОБЩАЯ УСПЕВАЕМОСТЬ (%)	93			
КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ (%)	65,7			

В течение учебного года учащиеся 2-4 классов принимали участие во всероссийских олимпиадах и конкурсах: «ЧИП», «Пегас», «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно» и т.д.

В игровом конкурсе «**Пегас-2019**» участвовало 12 человек:

3 класс: 5 учащихся, из них 1-3 место в школе заняли - 3 учащихся;

4 класс: 7 учащихся, из них 1-3 место в школе заняли - 3 учащихся.

В конкурсе «**Русский медвежонок**» участвовало 17 человек:

2 класс: 5 учащихся, 1-3 места в школе заняли 3 учащихся;

3 класс: 6 учащихся, из 1-3 места в школе заняли 3 учащихся;

4 класс: 6 учащихся, из 1-3 места в школе заняли 4 учащихся.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
2. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского международного значения;
3. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
4. Активно использовать здоровьесберегающие, информационно- компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.
5. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

6. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

7. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста.

Анализ работы учителей основной и средней школы.

На начало года в 5-10 классах обучались 110 человек. Из них в 5-9 классах- 92 уч -ся , в 10 классе -18 учащихся.

Выбыло- 6 учащихся, прибыло -12 учащихся. На конец года - 116 учащихся.

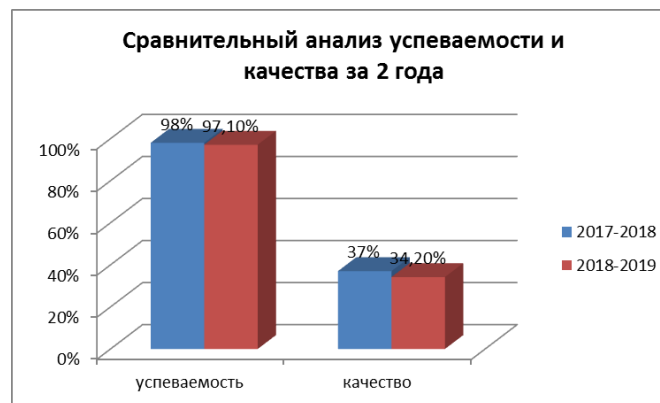
Из них успевают 110 учащихся. Неуспевающих- нет

Классы											Всего
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
4. Количество учащихся на начало учебного года	26	53	46	39	17	22	16	19	19	18	275
2. Прибыло учащихся	-	2	1	1	2			4			10
3. Выбыло учащихся			1	1			2	1	1	1	7
Количество учащихся на конец учебного года	26	53	46	39	19	22	14	16	18	17	272
Из них:	26	53	46	39	19	22	14	16	18	17	272
- переведены в следующий класс											
- переведены условно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- оставлены на повторный год	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- справка	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Итоговый отчет
по успеваемости за 2018 – 2019 уч. г.
ЧОУ ДСОО «Гимназия 55 «Золотое сечение»**

Кол-во уч-ся на начало уч. года	Кол-во уч-ся на конец уч. года	Кол-во уч-ся в 1 классах	Количество учащихся											% усп.	% кач-ва				
			Кол-во уч-ся в 2-4 кл.	2-4				Кол-во уч-ся в 5-9 кл.	5-9				Кол-во уч-ся в 10 кл.			10			
				обучаются					обучаются							обучаются			
				на «5»	на «4»	на «3»	на «2»		на «5»	на «4»	на «3»	на «2»				на «5»	на «4»	на «3»	на «2»
275	272	26	139	19	62	58	0	90	13	31	46	0	17	2	6	9	0	100	54

% успеваемости по школе -100 , % качества знаний - 54%. В сравнении с 2017-2018 учебным годом на тот же период наблюдается незначительная, но положительная динамика. На конец 2017-2018 уч. года % успеваемости составлял 100%, % качества- 51%. Таким образом, % успеваемости остался 100 , % качества увеличился на 3%.



Результаты диагностики в 9а классе

№	ФИО	Русск. язык	Русский язык	Матем.	Матем.	Общест.	Общест.	ИКТ	ИКТ	Англ.яз.	Англ.яз.	Литер. 12	Литер. 12	Чеч.яз.	Чеч.яз.	Биолог.	Биолог.	Химия	Химия	Географи	Географи	физика	физика
1.	Абдулгазиев Ирисхан	19	24	22	25													16		22			
2.	Ажиев Магомед	24	31	28	30													20		24			
3.	Ахмаев Халид	12	17	14	20		18													20			
4.	Витушев Адам	20	27	23	21		27													24			
5.	Горчиханова Альбина	26	30	20	22		30													22			
6.	Дашаев Ибрагим	34	37	29	31					57									28				
7.	Дашаев Исмаил	36	35	30	27														25	28			
8.	Денаева Ясмин	28	31																				
9.	Джамалдаев Халид	18	21	16	14		22			35													
10.	Израилов Султан	18	23	18	20					37									19				
11.	Исраилов Саид	14	21	12	16		21													19			
12.	Саидов Магомед-Эми	27	32	19	20																		
13.	Тагаев Инал	22	28	17	14		20			43													
14.	Умаров Хамзат	22	30	20	22														20	24			
15.	Хатуева Хеда	14	18	9	11		16													18			
16.	Шамсадова Марха	27	32	19	21		24			44													
17.	Эрзанукаев Магомед-Салах	24	29	13	14		27													22			
18.	Юсупов Юша	16	15	9	13		23													19			

**Аналитическая справка
по итогам проведения государственной (итоговой) аттестации (в формате ОГЭ и ГВЭ)
выпускников 9 классов за 2018-2019 учебный год**

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса 2018-2019 учебного года проведена в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего образования, с 25 мая по 2 июля.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса была проведена в строгом соответствии с положением и приказами Министерства образования и науки РФ и Чеченской Республики.

Организация ГИА (ОГЭ) в школе

В течение года уделялось большое внимание организации и подготовке учащихся и педагогического коллектива к ОГЭ-9.

Была проведена следующая работа:

- проведён анализ результатов за 2017-2018 учебный год;
- организованы индивидуальные занятия по русскому языку, математике, обществознанию, географии, биологии, химии истории, английскому языку для подготовки учащихся к ОГЭ-9;
- посещены уроки по предметам, индивидуальные занятия с целью выявления уровня подготовки к экзаменам в форме ОГЭ;
- проведены диагностические работы по предметам;
- проведены репетиционные тестирования (октябрь – май) для всех учащихся 9-х классов по обязательным предметам (русский язык, математика) и предметам по выбору (биология, физика, обществознание, история, информатика);
- проведена коррекционная работа по результатам репетиционного тестирования;
- проведены родительские и ученические собрания по ознакомлению родителей и учащихся с нормативной базой ОГЭ-9;
- организованы и проведены работы ШМО по предметам – консультации для учителей;
- с учащимися 9 классов проведены семинары – практикумы по заполнению экзаменационных бланков.

Сводная таблица результатов ОГЭ в 2018-2019 учебном году.

	Фамилия	Имя	Отчество	русский	матем	общество	Литература	Английский язык	биолог	ИКТ	физика	химия	чеченский	география
1.	Абдулгазиев	Ирисхан	Хасанович	4	3							3		5

2.	Ажиев	Магомед	Руманович	5	4							5		4
3.	Ахмаев	Халид	Мовсарович	3	3	3								3
4.	Витушев	Адам	Ахмадович	4	3	3								4
5.	Горчиханова	Альбина	Расамбековна	4	4	3								4
6.	Дашаев	Ибрагим	Сайпудиевич	5	5			5				5		
7.	Дашаев	Исмаил	Сайпудиевич	5	4							4		5
8.	Денаева	Ясмин	Ахмедовна	5	5				4			5		
9.	Джамалдаев	Халид	Анзорович	4	4	4		4						
10.	Израилов	Султан	Асланбекович	4	4			3				4		
11.	Исраилов	Саид	Хампашаевич	4	3	3								3
12.	Саидов	Магомед - Эми	Исаевич	4	3	4								4
13.	Татаев	Инал	Артурович	5	4	4		3						
14.	Умаров	Хамзат	Алимханович	4	4	4						5		
15.	Хатуева	Хеда	Тимуровна	3	3	3								3
16.	Шамсадова	Марха	Заурбековна	5	4	3		4						
17.	Эрзанукаев	Магомед- Салах	Харонович	4	4	3								4
18.	Юсупов	Юша	Ибрагимович	4	3	3								3

Результаты ГИА (ОГЭ) в 2018-2019 учебном году

На конец 2018-2019 учебного года в 9 классе обучалось 18 человек. Допущены к государственной (итоговой) аттестации – 18 обучающихся. Из допущенных сдавали в форме ОГЭ- 18; в форме ГВЭ- 0 учащихся.

Класс	Кол-во обучающихся	В форме ОГЭ	В форме ГВЭ
9 (Магомедова Э.А.)	18	18	0

В 2018-2019 учебном году обучающиеся 9 класса сдавали 4 экзамена: 2 обязательных предмета - русский язык, математика, 2 предмета по выбору.

Таблица выбора предметов для сдачи ГИА в 2018-2019 уч.году

Класс	Кол-во обучаю-щихся		Русский язык	Математика	Обществознание	Биология	География	Химия	Английский язык
	ОГЭ	ГВЭ							
9	18	0	18	18	11	1	12	7	5

Распределение отметок ОГЭ по предметам

№	Предмет	Число (чел.)	Отметки								Среднее по ОУ	
			«2»		«3»		«4»		«5»			
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	оценка	балл
1.	Русский язык	18	0	0%	2	11%	10	55,5%	6	33%	4	27
2.	Математика	18	0	0%	7	38,8%	9	50%	2	11%	4	26
3.	Обществознание	11	0	0%	8	66,6%	3	27%	0	0	3	20
4.	География	12	0	0%	3	25%	7	58,3%	2	16,6%	4	19
5.	Химия	7	0	0%	1	14,2%	2	28,5%	4	57%	4	24
6.	Биология	1	0	0%	-	-	1	100%	-	-	4	30
7.	Английский язык	5	0	0%	2	40%	2	40%	4	80%	3,8	40
ИТОГО		72	0	0%	23	32%	34	47,2%	18	25%	3,8	26,5

		9 классо в							ти		
				на «5»	на «4»	«на 3»	на «2»				
1	Русский язык	18	18	6	10	2	0	88,8 %	100 %	25	4,2
2	Математика	18	18	2	9	7	0	61%	100 %	19	3,6
3	Обществозн ание						0		100 %	24,0	3,4
4	Химия	18	7	1	6	2	0	77,8 %	100 %	21,8	3,9
5	География	18	12	1	3	2	0	66,7 %	100 %	21,3	3,8
6	Биология	18	1	0	3	10	0	23,0 %	100 %	19,8	3,2
7	Английский язык	18	5	3	8	5	0	68,8 %	100 %	50,1	3,9

Если провести сравнение результатов экзамена по русскому языку выпускников 9 классов за последние 2 года, то можно проследить динамику повышения качества образования по предмету (данные представлены в таблице):

Учебный год	Количество учащихся	Количество оценок				Макс. балл	Средний балл	Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2017/2018	20	8	6	6	-	39	28,3	100%	70%
2018/2019	18	6	10	2	-	38	28,2	100%	88,8%

Из таблицы видно, что каждый год выпускники 9 классов по предмету Русский язык показывают хорошее качество знаний, что во многом это происходит из-за умело подобранной системы работы учителей по подготовке к экзамену: учителями была выбрана определённая последовательность подготовки к каждому виду заданий ОГЭ по русскому языку.

**Уровень знаний выпускников 9 класса,
по результатам государственной итоговой аттестации
по математике в форме ОГЭ-9.**

Анализ результатов выполнения заданий экзаменационной работы позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям, включённым в экзаменационную работу. Анализ результатов экзамена по математике за курс основной школы показал, что качество выполнения заданий повышенного уровня средний.

Если провести сравнение результатов экзамена по математике выпускников 9 классов за последние два года, то можно проследить динамику повышения качества образования по предмету (данные представлены в таблице):

Учебный год	Количество учащихся	Количество оценок				Макс. балл	Средний балл	Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2017/2018	20	3	7	10	-	25	12,1	100%	45%
2018/2019	18	1	9	8	-	30	14,3	100%	72,2%

Из таблицы видно, что каждый год выпускники 9 классов по предмету математика показывают хорошее качество знаний (более 40%).

Выводы

Вся работа по подготовке к государственной (итоговой) аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной (итоговой) аттестации. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ОГЭ;
- мероприятия по организации ОГЭ;
- контрольно-инспекционная деятельность.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся 9 классов к государственной (итоговой) аттестации. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием.

Для организации работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрацией школы в соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной (итоговой) аттестации была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями и родителями, которые были ознакомлены с перечнем и содержанием нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной (итоговой) аттестации.

Таким образом, учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на производственных совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности учащихся 9 классов осуществлялся посредством проведения контрольных работ, контрольных тестов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования. Контроль качества преподавания предметов осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок администрацией гимназии. По итогам проверок проводились собеседования с учителями, давались конкретные рекомендации по повышению качества обученности учащихся.

Реализация Плана-графика прошла при подготовке к ГИА (ОГЭ) через:

- систему подготовки к ГИА в форме ОГЭ в 9-х классах (анализ деятельности учителей математики и русского языка);
- работу классных руководителей при подготовке к экзаменам;
- работу учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися;
- организацию повторения учебного материала по предметам в период подготовки к государственной (итоговой) аттестации;
- проверку выполнения программного материала по предметам учебного плана;
- проверку школьной документации;
- контроль успеваемости и посещаемости учащихся 9 классов;
- оформление стенда по подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
- организацию дополнительных и консультационных занятий по учебным предметам по подготовке к экзаменам;
- индивидуальное обучение.

В ходе проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса, нарушений и апелляций по процедуре проведения экзаменов не поступило.

Качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам,

Всем 18 обучающимся 9 классов, прошедшим успешно государственную итоговую аттестацию, выданы аттестаты об основном общем образовании. Из них 2 обучающихся получили аттестаты особого образца.

Показатели итогов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса 2019 года соответствуют показателям обученности выпускников за год.

Рекомендации для учителей русского языка

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ 2019 года позволяет дать некоторые общие рекомендации по совершенствованию процесса преподавания русского языка.

- точно следовать требованиям государственного образовательного стандарта и школьных программ, качественно изучать курс русского языка в полном объёме образовательного стандарта на всех уровнях основной школы;
- соблюдать принцип преемственности в преподавании русского языка и литературы на всех уровнях образования: начального и основного;
- обратить внимание на овладение учащимися теоретического курса русского языка и формирование умений применять знания на практике;
- использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, включать в систему контроля задания различного характера: репродуктивные, исследовательские, творческие; учителям не ограничиваться для проверки знаний учащихся тестами одного вида с выбором правильного ответа;
- реализовывать межпредметные связи при обучении русскому языку;
- знакомить каждого девятиклассника с критериями оценивания изложения и сочинения, что позволяет избежать ошибок в построении текста, выделении микротем, помогает объективно оценивать собственную работу. (В процессе подготовки можно предложить учащимся проанализировать варианты экзаменационных работ, выполненных девятиклассниками в предыдущем учебном году, причем допущенные ошибки вынести на поля, но в тексте не пометить. В ходе такой работы возникает понимание того, как правильно писать, на что нужно обратить внимание. Данный аналитический подход будет полезен как ученику, так и учителю. Обучение приемам компрессии текста – важнейшая составляющая работы каждого учителя. Систематическая деятельность в этом направлении позволит отработать навыки сжатия при информационной переработке текста. Формированию комплекса умений на основе работы с текстом способствует использование метода межпредметной интеграции. На уроках литературы предлагаются такие формы деятельности, как конспектирование, реферирование, составление планов и отзывов. Результаты показывают, что учащиеся, систематически выполняющие данные виды работ, успешнее овладевают речевыми навыками.).

Рекомендации для учителей математики

- учителям математического цикла обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9 класса;
- необходимо рассмотреть на заседании наиболее трудные для учащихся темы, проанализировать причины затруднений, провести соответствующую работу по формированию навыков математической грамотности на повышенном уровне, вести занятия по формированию навыков решения задач повышенной сложности;
- на уроках уделять больше внимания на предметные и метапредметные умения обучающихся;
- наиболее эффективно выстраивать подготовку по тематическому принципу;
- переход к комплексному тестированию разумен только в конце года (апрель-май), когда все темы изучены и у учеников накоплен запас общих подходов к основным типам заданий;
- Все тренировочные тесты следует проводить в режиме «теста скорости», т.е. с жестким ограничением времени. (Можно всё время громко фиксировать время, чтобы ученик понял, что он успевает или не успевает выполнять за данный промежуток времени.).

Рекомендации руководителям школьных МО

- проанализировать результаты государственной (итоговой) аттестации 2018-2019 учебного года;
- включить в план работы на 2019-2020 учебный год вопросы подготовки к государственной(итоговой) аттестации выпускников 9-х классов;
- включить в план работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
- внести в рабочие программы вопросы подготовки к ГИА в разделах «Тема урока», опираясь на проекты демоверсий ГИА-2020 г., КИМов, кодификаторов;
- подготовить перспективный план подготовки к ГИА (ОГЭ) «Итоговая аттестация - 2020 года»;
- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов;

Рекомендации учителям-предметникам

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной (итоговой) аттестации;
- в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- откорректировать план подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов по предметам;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик»;
- воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности;
- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Анализ воспитательной работы

В 2018-2019 учебном году воспитательная деятельность была направлена на осуществление следующей цели: «Создание благоприятных условий для воспитания сознательной, разносторонне здоровой, творческой личности, для её умственного, физического развития». Развитие воспитательной системы в школе - непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов, благодаря которому школа приобретает своё лицо.

Воспитательная система строится в соответствии с:

- законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Единой концепцией духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики;

- Концепцией модернизации российского образования на период 2020 года.

Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя:

- учебные занятия;
- внеурочную жизнь детей;
- разнообразные виды деятельности;
- общение за пределами школы, в социуме.

Воспитательная деятельность включает следующие виды:

- познавательную;
- игровую;
- спортивную;
- творческую;
- коммуникативную;
- досуговую;
- общественно-организаторскую;
- профориентационную.

Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно ориентированное воспитание, при котором происходит развитие и саморазвитие личностных качеств школьников.

Реализация ведущих программ:

- + Духовно- нравственное воспитание (реализация ЕКДНВ)
- + Гражданско – патриотическое воспитание
- + Гармонизация межнациональных (межэтнических) отношений и развития национальных меньшинств
- + Молодежная политика
- + Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения
- + Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
- + Отдых и оздоровление детей

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- ✓ традиционные школьные мероприятия;
- ✓ систему работы дополнительного образования;
- ✓ работу органов ученического самоуправления;
- ✓ внеклассную и внеурочную деятельность;
- ✓ акции, флешмобы.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу методического объединения классных руководителей, систему дополнительного образования, органов детского самоуправления и социально – психологической службы школы.

Духовно- нравственное и гражданско-патриотическое воспитание

В ходе реализации программы духовно- нравственное (ЕКДНВ) и гражданско – патриотическое воспитание, было проведено большое количество мероприятий, которые преследовали следующие задачи:

- воспитание любви к родной школе и отчему краю, формированию гражданского самопознания, ответственности за судьбу Родины;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям;
- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции.

Тематические классные часы:

« Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности », «Символы России»; «Я и мои права»; «Уроки мужества»; и т.д

Участие в акциях:

- Акция «Забота о птицах»
- Акция «Спорт против наркотиков», приуроченная к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом
- Акция «Объявляем курению войну!» - «Долг. Честь. Родина»
- Акция «Нохчийнсийлахьнана»
- Акция милосердия «Внимание ветеран!»
- Акция «Подари улыбку миру» - Благоустройство памятника «Погибшим воинам»
- Акция для школьников «Неделя пятерок»
- Акция - флешмоб «Дети против ДТП!»
- Акция, посвященная Дню согласия и единения народов ЧР (раздача листовок);
- Акция – флешмоб «Голубь мира!»

Мероприятия:

- Проведение осенней спартакиады « Я выбираю спорт»
- Конкурс рисунков «Родная школа глазами юных художников».
- Конкурс сочинений среди старшеклассников «Мы дети одной Земли», «Толерантность-закон жизни»

- Чтение мовлида памяти Первого Президента ЧР А-Х. Кадырова
- Мероприятия в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»
- День гражданского согласия и единения в ЧР (День республики)
- Месячник: «Внимание! Дети»
- Праздничные мероприятия, посвященные дню Чеченской женщины «Гордые женщины Чечни»
- Международный день учителя
- День чеченской молодежи
- День народного единства
- День матери
- Мероприятия, приуроченные Международному Дню инвалидов.
- День Конституции Российской Федерации
- День чеченского языка
- Всемирный день здоровья
- Экологический урок «Природа Кавказа»
- Открытое мероприятие, посвященное памяти Первого Президента ЧР А-Х. Кадырова
- Международный день защиты детей

Торжественные линейки:

- День знаний
- День Победы
- День памяти скорби народов Чеченской Республики
- День Конституции Российской Федерации
- День Конституции Чеченской Республики
- День Согласия и Примирения. День Великой Октябрьской социалистической революции (1917 г.)
- Линейка «Я выбираю жизнь!» (совместно с педагогом-организатором по ДНВ и сектором духовно-нравственного воспитания)

Критерием оценки деятельности педагогического коллектива в этом направлении является устойчивый положительный характер школьников, проявляющийся в полезной жизнедеятельности.

Неотъемлемой частью патриотической работы является проведение «Вахты Памяти», праздничных встреч с ветеранами ВОВ, акции «Внимание: ветеран!», «Обелиск». Большая патриотическая и общественная работа проведена отрядом «Юнармии», члены которой принимали участие во всех значимых мероприятиях на протяжении года.

Как и на протяжении многих лет, важнейшим аспектом современного экологического образования является научная пропаганда того, что экологические законы касаются и материальной и духовной культуры и, таким образом, влияют на социальные процессы. Охрана природы через обратную связь возвращается к нам охраной благополучия человека.

В 2018-2019 учебном году работа по экологическому воспитанию была продолжена, что очень отраднo. Учащиеся 5-9 классов приняли активное участие во Всероссийском экологическом уроке «Вода и здоровье», который проходил с 15 марта по 10 мая во всех городах и регионах России. В рамках экологического урока было проведено большое количество уроков, круглых столов, также учащиеся 5-8 классов приняли активное участие в конкурсе экоплакатов.

Разглядеть тот или иной талант и помочь ребёнку в его реализации помогает программа дополнительного образования, которая реализуется в школе многие годы. Она включает в себя следующие направления деятельности:

- естественно – эстетическое направление;
- художественно – эстетическое направление;
- социально педагогическое направление;
- физкультурно-спортивное направление.

Вывод:

Дополнительное образование не только дополняет основное образование, но нередко становится основой его частью, продолжая и расширяя культурное пространство школы.

Пути дальнейшего развития дополнительного образования:

- изучение интересов, запросов школьников с учётом мнения родителей
- организация открытых смотров – конкурсов ОДО
- разработка и внедрение новых технологий обучения и воспитания, ориентированных на творческое саморазвитие личности
- возрождение национальных традиций в образовании и воспитании. Гармонизация межнациональных (межэтнических) отношений и развития национальных меньшинств.

Одним из наиболее важных направлений нашей школы является сохранение и укрепление психологического и физического здоровья детей.

Наименование мероприятия	Исполнители	Что сделано
проведение уроков, лекций семинаров по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок в среде учащихся	заместитель директора по ВР; социальный педагог; педагог организатор по ДНВ	05.09 - 06.09. 18 г. - круглый стол для учащихся 9-10 кл. на тему: «Мы разные, но мы вместе», приуроченный Дню согласия и единения народов ЧР, классные часы, интервью у прохожих и раздача листовок
проведение профилактических мероприятий направленных на формирование у обучающихся патриотизма и чувства ответственности за мир и покой своей Родины	заместитель директора по ВР; социальный педагог; педагог организатор по ДНВ, классные руководители	02.09- 03.09.18г. проведены классные часы среди учащихся 5-10 классов на тему: «Терроризм – угроза всей планете»;
проведения профилактических мероприятий направленных на выявления, предупреждения и пресечения фактов вовлечения учащихся в экстремистскую деятельность, противодействия проникновению в молодежную среду идеологии национального, расового, религиозного экстремизма и ксенофобии	заместитель директора по ВР; социальный педагог; педагог организатор по ДНВ, классные руководители	08.09.18 г. директором школы Р.А.Абдулмежидовой, заместителем директора по УВР Ишмамедовой Г.М. и педагогом-организатором Хадуевой А.Р. была проведена беседа для обучающихся 9-10 кл. об ответственности в случаях проявления экстремизма в отношении людей.
проведение уроков, лекций семинаров по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок в среде учащихся	заместитель директора по ВР; социальный педагог; педагог организатор по ДНВ, педагог-психолог	10.10 -15.10. 18 г. – уроки вайнахской этики «Гостеприимство и побратимство в чеченском обществе» (5-8 классы)
проведение встреч, бесед среди школьников об ответственности в случаях проявления экстремизма в отношении людей разных национальностей	заместитель директора по ВР; социальный педагог; педагог организатор по ДНВ, педагог-психолог	01.10.18 г. проведена профилактическая беседа с обучающимися 8-10 классов, направленная на выявление, предупреждение и пресечение фактов вовлечения учащихся в экстремистскую деятельность
проведение профилактических мероприятий направленных на формирование у обучающихся патриотизма и чувства ответственности за мир и покой своей Родины	заместитель директора по ВР, педагог-организатор; учитель ИЗО	20.01.19 г. торжественная линейка, посвященная Дню Конституции Российской Федерации; 03.03 -12.03.19 г. конкурс плакатов среди учащихся 5-11 классов ко Дню Конституции «Мы дети твои, Россия»

Гармонизация межнациональных (межэтнических) отношений и развития национальных меньшинств

Межэтническое отношение - субъективно переживаемое отношение между людьми разных национальностей, этническими общностями.

Цель: обеспечение координации всех работников по противодействию экстремизма в образовательном учреждении, выработка мер, направленных на нормализацию межэтнических и межконфессиональных отношений.

Задачи:

- реализация требований законодательных и иных нормативных актов в области обеспечения безопасности гимназии;
- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
- совершенствование теоретических знаний учащихся, педагогов, работников учреждения, родителей по вопросу противодействия экстремизму;
- воспитание у учащихся школы уверенности в эффективности мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций;
- практическая проверка готовности учащихся, воспитанников учреждения правильно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- создание условий для активного включения детей в социально-экономическую культурную жизнь общества;
- обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников работников учреждения во время уроков, занятий и во внеурочное время путем повышения безопасности их жизнедеятельности.

Для реализации целей и задач в данном направлении в ЧОУ ДСОО «Гимназия 55 «Золотое сечение» проведены следующие мероприятия:

Молодежная политика

Молодежная политика-система приоритетов и мер, направленных на создание условий и возможностей для успешной социализации. Наиболее полного участия молодежи в социально-экономической и культурной жизни общества; содействие социальному становлению молодых граждан. Расширению возможностей в выборе жизненного пути для достижения личного успеха и общественного развития. Основной задачей данного направления является содействие гражданскому, культурному, духовному, интеллектуальному и физическому развитию молодежи.

В соответствии с планом Департамента образования Мэрии г. Грозного о реализации плана проведения мероприятий по реализации молодежной политики в школе проведены следующие мероприятия:

С 15.10-24.10.2018 г. в ЧОУ «Гимназия №55 «Золотое сечение» г. Грозного проходили мероприятия, посвященные празднованию Международного дня школьных библиотек. Были проведены библиотечные уроки по воспитанию у обучающихся бережного отношения к книге. В мероприятиях приняли участие обучающиеся 1-10 классов.

С 12.10 -16.10.2018 г. среди 5-6 классов был проведен конкурс «Лучший рисунок». Были отмечены рисунки Гезуевой Э. 5класс, Шамсадовой М. 9класс, Умаровой К. 6класс.

С 12.11.-24.11.2018г. в школе была проведена акция «Подари книгу школьной библиотеке!»

Согласно плану работы гимназии с 1 по 3 декабря 2018г. были проведены мероприятия, приуроченные к Международному Дню инвалидов.

Классные руководители 1-10 классов провели беседы с учащимися. Школьники узнали о том, что международный день инвалидов провозглашен Генеральной Ассамблеей ООН в 1992 году, в целях улучшения положения инвалидов и обеспечения для них равных прав. Конечно, этот день нельзя называть праздничным, однако он подчеркивает необходимость достижения полного обеспечения равных прав инвалидов и их участия в жизни общества.

26.11.18 г. в школе был проведен «Тест по истории Отечества», в тестировании приняли участие 24 учащихся 10-11 классов. Высший балл набрали 3 учащихся.

Цель воспитательной работы школы на 2019-2020 учебный год:

Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина

Задачи:

Формировать гражданскую и социальную позицию личности, патриотизм и национальное самосознание участников образовательного процесса посредством воспитательной работы, формировать толерантное отношение.

Создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития физического, духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного здоровья всех субъектов образовательного процесса.

Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать работу ученического самоуправления, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД.

Продолжить совместную работу психолого-педагогической службы с учителями, учащимися, родителями совершенствовать систему семейного воспитания, способствовать повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей

Анализ научно-методической работы за 2018-2019 уч.год

В 2018-2019 уч. году школа продолжила работу над методической темой: «**Обучая -воспитываем, воспитывая-обучаем**»

Цель методической работы школы: освоение и реализация активных форм и методов в процессе личностно-ориентированного подхода в обучении в рамках творческого развития личности непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, отслеживание результатов учебной деятельности для роста эффективности обучения и воспитания.

Основные задачи:

1. Построение методической работы школы на диагностической основе.
2. Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, стимулирующими активность учащихся, раскрывающими творческий потенциал личности ребенка.

4. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.

5. Оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.

6. Изучение и внедрение передового педагогического опыта.

7. Ознакомление с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения научного уровня учителя.

8. Непрерывное самообразование учителя и повышение уровня профессионального мастерства.

9. Включение учителя в творческий поиск, в инновационную деятельность.

Каждая задача в области реализации цели методической работы решалась через использование различных форм:

1. Посещение школьных, районных мероприятий, семинаров
2. Повышение квалификации учителей
3. Самообразование учителей.
4. Педагогический мониторинг.

Дидактические формы:

1. Тематический педагогический совет
2. Открытые уроки и их анализ
3. Взаимопосещение уроков
4. Организация курсовой переподготовки
5. Традиционные мероприятия.
6. Разработка методических рекомендаций.
7. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
8. Мастер-классы.

Высшей формой коллективной методической работы явился педагогический совет. В течение 2018-2019 уч.года были проведены 4 тематических педсовета.

Общие выводы:

1. В основном поставленные задачи на 2018-19 уч. год выполнены.
2. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя.

3. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива. По итогам работы отмечается заинтересованность педагогов школы в личностном росте, повышение профессионального уровня педагогов школы. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

- низкое качество знаний по отдельным предметам
- недостаточная работа с одаренными и слабоуспевающими детьми

Задачи на 2019-2020 уч.год:

1. Повышение качества образования, курсовая подготовка учителей по ФГОС СОО.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов путем самообразования.
3. Усовершенствование преемственности между начальным и средним звеном.
4. Организация на уроках и во внеурочное время активной деятельности учащихся.
5. Эффективная подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.
6. Продолжение изучения и использование современных методик анализа эффективности образовательного процесса в школе.
7. Усиление работы с одарёнными детьми.

Заключение:

1. Необходимо продолжить посещение уроков с данной целью.
2. Продумать консультации с учителями по вопросам:
 - отбора содержания, совокупности форм организации познавательной деятельности, методов обучения;
 - выбора структуры урока с учетом специфики каждого этапа;
 - организации самостоятельной деятельности учащихся, обеспечивающей при этом мотивацию учения;
 - включения элементов проектной деятельности в структуру отдельного урока и цикла уроков.

В 2018-2019 уч. году проведены три внутришкольных семинара по темам:

- 1.«Технология дифференцированного обучения как средство повышения качества образования»;
2. Практические аспекты подготовки к ОГЭ, ВПР, ЕГЭ.
3. «Современный урок. Формирование функциональной грамотности на уроках».
- 4 «Развитие навыков критического мышления на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС» (27.04.2019г)

Задачи на новый 2019 – 2020 учебный год:

1. Продолжить работу над методической темой школы.
2. Повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других технологий.

3. Выявлять, обобщать и распространять положительный опыт творчески работающих учителей. Усилить работу над самообразованием учителей (участие в очных и дистанционных курсах, семинарах, конкурсах).
4. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению методикой системного анализа результатов учебно-воспитательного процесса. Привлекать к участию в профессиональных конкурсах.
5. Разрабатывать необходимый информационный, методический материал для оказания помощи учителям в работе. Оказывать консультативную, методическую помощь в подготовке материалов к аттестации учителей.
6. В 2019–2020 учебном году учителям гуманитарных предметов систематизировать работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.
7. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового опыта и сбору базы данных в электронном варианте и на цифровых носителях.
8. Совершенствовать оснащение кабинетов.
9. Продолжить наставническую работу с молодыми учителями.
10. Обратит внимание на объективность выставления четвертных и годовых оценок и качество знаний учащихся на всех ступенях обучения.
11. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся (ОВЗ) для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
12. Проводить ВШС с целью ознакомления педагогов с новыми требованиями к аттестации и введением Профстандарта учителей, и другими нормативными актами и материалами.