



ПРИНЯТО
На заседании Педагогического
совета ЧОУ ДСОО «Гимназия №55
«Золотое сечение»
Протокол № 1
от 30 августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ ДСОО
«Гимназия №55 «Золотое сечение»
Р.А. Абдулмежидова
Приказ №49
от 30 августа 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ В ОО

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учебном плане ЧОУ ДСОО «Гимназия №55 «Золотое сечение» (далее - ЧОУ) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», СанПиН 2.4.2. 2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом ЧОУ, основной образовательной программой ЧОУ.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание и порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее — ИУП) в ЧОУ.

1.3. Под индивидуальным учебным планом понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующей ступени образования) (далее — ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. Индивидуальный учебный план является составной частью ООП соответствующей ступени образования и призван обеспечить развитие потенциала молодых талантов, мотивированных учащихся и детей с ограниченными возможностями обучения.

1.5. Требования, предъявляемые к ИУП в ЧОУ.

1.5.1 ИУП разрабатывается на ступень обучения (перспективный ИУП) и учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующей ступени общего образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и(или) родителями (законными представителями);
- внеурочную деятельность.

1.5.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года и(или) (указать нужное) согласно расписанию, при необходимости с применением (электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ).

1.5.3. Объем минимальной / максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана (перспективного и текущего) СанПин.

1.6. ИУП должен быть разработан и утвержден не позднее 1 сентября нового учебного года.

1.7. ИУП является самостоятельным и(или) в составе ООП соответствующей ступени образования объектом / направлением внутришкольного контроля в соответствии с планом работы образовательной организации, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т.п.).

1.8. Положение об индивидуальном учебном плане разрабатывается и утверждается педагогическим советом, согласуется с методическим советом в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2-3 статьи 30 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1.9. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели, задачи индивидуального учебного плана

2.1. Главной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ограниченными возможностями здоровья, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), темпов и сроков их освоения.

2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию разным категориями учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются обеспечение:

- поддержки молодых талантов и мотивированных учащихся;
- поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья;
- преемственности между общим и профессиональным образованием;
- эффективной подготовки выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;
- доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей имеющих ограничения по здоровью;

- реализация предпрофильной подготовки учащихся;

- профильного обучения на ступени старшей школы;
- ранней профилизации обучения;

2.4. Основными принципами ИУП в ЧОУ являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация;

- индивидуализация;

3. Структура и содержание индивидуального учебного плана

3.1. Структура ИУП определяется образовательной организацией самостоятельно.

3.2. Содержание ИУП соответствующей ступени образования должно:

обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующей ступени образования/образовательной программы образовательной организации;

соответствовать:

- направленности (профиля) образования образовательной организации;
- требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- содержанию основной образовательной программы образовательной организации соответствующего уровня образования / образовательной программы;

- специфике и традициям образовательной организации;

- запросам участников образовательных отношений;

3.3. Содержание индивидуального учебного плана начального общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык, второй иностранный язык);

- математика и информатика (математика);

- обществознание и естествознание (окружающий мир);

- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);

- искусство (изобразительное искусство, музыка);

- технология (технология);

- физическая культура (физическая культура).

3.3.2. Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и(или) родителями (законными представителями).

3.4. Содержание индивидуального учебного плана основного общего образования определяется:

3.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык);

- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);

- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

- искусство (изобразительное искусство, музыка);

- технология (технология);

- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.4.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и(или) родителями (законными представителями).

3.5. Содержание индивидуального учебного плана среднего(полного) общего образования определяется.

3.5.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология, включающая учебные предметы: «Русский язык и литература» (базовый и углубленный уровни); «Русский язык и литература» (базовый и углубленный уровни);

- иностранные языки, включающие учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый и углубленный уровни); «Второй иностранный язык» (базовый и углубленный уровни);

- общественные науки, включающие учебные предметы: «История» (базовый и углубленный уровни); «География» (базовый и углубленный уровни); «Экономика» (базовый и углубленный уровни); «Право» (базовый и углубленный уровни); «Обществознание» (базовый уровень); «История России» (базовый уровень);

- математика и информатика, включающие учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый и углубленный уровни); «Информатика» (базовый и углубленный уровни);

- естественные науки, включающие учебные предметы: «Физика» (базовый и углубленный уровни); «Химия» (базовый и углубленный уровни); «Биология» (базовый и углубленный уровни); «Естествознание» (базовый уровень);

- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности, включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Экология» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

4. Порядок формирования и утверждения индивидуального учебного плана.

4.1. Порядок разработки индивидуального учебного плана ЧОУ включает следующее.

4.1.1. Основанием формирования индивидуального учебного плана является решение Педагогического совета, закрепленное приказом «О формировании индивидуального учебного плана на 20__ / 20__ учебный год», издаваемого в январе – феврале текущего учебного года.

4.1.2. При формировании ИУП среднего (полного) общего образования необходимо:

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 3.5.1.) на базовом или углубленном уровне;

- содержать 9(10) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области;

4.1.3. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия согласно соответствующей ступени общего образования и запросов учащихся и(или) их родителей (законных представителей).

4.1.4. Организационные процедуры, формирующие ИУП, включают:

- анкетирование учащихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
- заместитель руководителя ЧОУ и (или) иное лицо, имеющие соответствующие полномочия, обрабатывают полученную информацию в течение 5 дней, по итогам которой готовится соответствующий документ на ИУП;
- при необходимости проводятся консультации учащихся и (или) их родителей (законных представителей);
- учащиеся и (или) родители (законные представители) по итогам обобщения информации заполняют бланк заказа на ИУП, заявление;
- заместитель руководителя ЧОУ и(или) иное лицо, имеющие соответствующие полномочия, готовит проект ИУП и представляет на обсуждение и утверждение Педагогического Совета;

4.2. Порядок утверждения индивидуального учебного плана предполагает следующие этапы.

4.2.1. ИУП утверждается в срок до 01 сентября нового учебного года на основании решения коллегиального органа Педагогического совета, утверждённого приказом «О внесении изменений в основную образовательную программу (соответствующей ступени образования)

4.2.2. Утверждение индивидуального учебного плана предполагает следующий порядок:

- обсуждение проектов ИУП на заседании методического совета по итогам которого готовится информационная справка или выносятся решение о соответствии требованиям, предъявляемых настоящим Положением к ИУП;
- после обсуждения на Педагогическом совете утверждается соответствующим приказом.

4.3. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую программу учебного предмета, курса, модуля в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля в ЧОУ.

4.4. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП включает следующее.

4.4.1. Изменения могут быть внесены ИУП только при соблюдении следующих условий:

- при сохранении общей нагрузки по предметам федерального компонента в соответствии с нормами СанПиН;
- при отсутствии у учащегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается;

Внесение изменений в ИУП обучающегося возможно только в письменном виде в присутствии директора школы и заместителя директора по учебно-воспитательной работе, курирующего обучение, в течение 1-го учебного месяца (1 неделя сентября) 11 класса и первая неделя II полугодия 10-го класса.

4.4.2. Внесение изменений и (или) дополнений в ИУП возможно:

- на ступени начального общего, основного общего, среднего (полного) образования в части учебного плана по окончанию полугодия или года;

4.4.3. Внесение изменений в ИУП обучающегося в разделе «Элективные курсы» возможно по окончании изучения одного курса и выборе следующего либо в течение первого месяца учебного года (сентября)

4.4.4. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года или в период, определенные настоящим Положением, должны быть согласованы с заместителем руководителя, курирующим данное направление и(или) иным лицом, имеющим соответствующие полномочия, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим Положением и закреплены приказом по ЧОУ «О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу (соответствующей ступени образования) ЧОУ.

5. Финансовое обеспечение индивидуального учебного плана.

5.1. Финансовое обеспечение индивидуального учебного плана осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансирования реализации основной образовательной программы соответствующей ступени образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

6. Порядок реализации индивидуального учебного плана и документационное сопровождение.

6.1. Реализация ИУП в учреждении является обязательным для учащегося / учащихся и регулируется настоящим Положением

6.2. Заместитель руководителя ЧОУ и (или) иное лицо, имеющие соответствующие полномочия, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

6.3. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном порядке в ЧОУ.